

ZESPÓŁ SZKOŁ



im. Stanisława
Staszica
w P i l e

KONCEPCJA PRACY
Zespołu Szkół im. Stanisława Staszica
w Pile

do 2026 roku

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity : Dz. U. 2017 poz. 2198).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017 poz. 1658).

Wizja szkoły

„Być narodowi użytecznym”

Stanisław Staszic

Misją szkoły

Jest wychowanie młodzieży świadomej dokonywanych wyborów i gotowej do autokreacji na drodze właściwego dla niej sukcesu szkolnego, toteż wszystkie działania podejmowane przez pracowników tej szkoły, tak w sferze dydaktyki, wychowania, organizacji, jak i zarządzania powinny służyć stworzeniu jak najlepszych warunków dla rozwoju intelektualnego, emocjonalnego oraz społecznego ucznia.

Ponad 50-letnia historia szkoły nakłada na nas obowiązek godnego kontynuowania dokonań minionych pokoleń oraz nie mniej ważną powinność dostosowania metod nauczania i wychowania młodego człowieka do wyzwań nowych czasów.

Realizatorem tego zadania jest współczesna szkoła. Szkoła, w której uczeń zdobywa wiedzę i umiejętności, przygotowuje się do egzaminu zewnętrznego, ale też rozwija swoje zainteresowania, uczy się prawidłowych relacji z drugim człowiekiem, poznaje zasady współdziałania w grupie rówieśniczej. Właściwa atmosfera wychowawcza i pozytywny klimat szkoły sprzyjają kształtowaniu wrażliwości uczuciowej i rozpoznawaniu wartości moralnych.

Zespół Szkół realizuje cele i zadania określone w ustawie 7 września 1991r. o systemie oświaty wraz z późniejszymi zmianami oraz przepisach wykonawczych wydawanych na jej podstawie zgodnie z zasadami pedagogiki, przepisami prawa oraz ideami zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka i Konwencji o Prawach Dziecka.

W szczególności:

- Zapewnia realizację prawa każdego obywatela Rzeczypospolitej Polskiej do kształcenia się oraz prawo młodzieży do wychowania i opieki, odpowiednich do wieku i osiąganego rozwoju.
- Umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa dojrzałości.
- Dbą o dobro uczniów, zapewnia im możliwości wszechstronnego rozwoju osobowości, dostęp do różnorodnych źródeł informacji.
- Przygotowuje absolwentów do świadomego wyboru kierunku dalszej nauki.
- Zapewnia dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów, także możliwość korzystania z opieki pedagoga i specjalnych form pracy wychowawczej ujętych w programie wychowawczym Zespołu Szkół.
- Dbą o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki w czasie zajęć.

- Wspomaga wychowawczą rolę rodziny.
- Zapewnia uczniom naukę poprawnego i swobodnego wypowiedzania się w mowie i piśmie z wykorzystaniem różnorodnych środków wyrazu.
- Uczy dochodzenia do rozumienia, a nie tylko pamięciowego opanowania przekazywanych treści, dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności.
- Rozwija zdolności analitycznego i syntetycznego myślenia.
- Uczy poznawania zasad rozwoju życia osobowego i społecznego, poznawania dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej i światowej.
- Upowszechnia wiedzę ekologiczną wśród młodzieży oraz kształtuje właściwe postawy wobec ochrony środowiska.
- Uświadamia uczniom rolę elementów środowiska oraz prawidłowej eksploatacji jego zasobów.
- Kształtuje umiejętności odnajdywania się na rynku pracy.
- Określa standardy i sposoby mierzenia jakości pracy szkoły w różnych obszarach jej działania.
- Umożliwia rozwijanie zainteresowań uczniów.

Szkoła to miejsce pracy wielu osób. Ich wiedza, doświadczenie oraz umiejętności mają ogromny wpływ na proces kształcenia i wychowania.

Niezwykle ważne jest zapewnienie wszystkim pracownikom szkoły poczucia bezpieczeństwa i właściwej higieny pracy, stworzenie atmosfery wzajemnego zaufania i szacunku oraz wspieranie w dążeniu do podnoszenia własnych kwalifikacji i samorozwoju.

Wszyscy pracownicy szkoły muszą być w pełni świadomi swoich zadań, kompetencji i odpowiedzialności. Rolą dyrektora jest stworzenie takich warunków, aby doszło do ich harmonijnej współpracy i bieżącego przepływu informacji. Istotne jest też opracowanie mechanizmów rozstrzygania ewentualnych konfliktów.

Aby proces kształcenia i wychowania mógł przebiegać sprawnie i skutecznie, konieczne jest właściwe wyposażenie szkoły oraz utrzymanie budynku i otaczających go obiektów w odpowiednim stanie technicznym. Współpraca z rodzicami, środowiskiem lokalnym, władzami samorządowymi jest czynnikiem, który ma ogromny wpływ na funkcjonowanie szkoły.

Nie można mówić o sukcesie pedagogicznym ucznia bez współpracy z jego rodzicami. Kontakt z instytucjami pozarządowymi, wyższymi uczelniami, ośrodkami badań oraz zakładami produkcyjnymi wspiera pracę nauczycieli w dziedzinie dydaktyki, wychowania oraz przygotowania uczniów do studiów i możliwości skutecznej zmiany zawodu w przyszłości. Dzięki projektom współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej możliwe jest organizowanie dodatkowych zajęć rozwijających kompetencje kluczowe naszych uczniów.

Świadomość zmian strukturalnych i programowych, jakie wprowadziła do polskiego szkolnictwa reforma oświaty, spowodowała wzrost aktywności oraz nadzieję na wyzwolenie twórczych postaw wśród nauczycieli, uczniów i ich rodziców.

W oparciu o nasze wspólne przemyślenia opracowano poniższy plan pracy szkoły.

I. Baza szkoły

Cel strategiczny: Budynek i wyposażenie szkoły zapewniają bezpieczne warunki realizacji jej zadań statutowych i umożliwiają osiągnięcie wysokiej, jakości pracy.

Lp.	Zadania do realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
1.	Utrzymanie budynku szkoły oraz szkolnych obiektów sportowych w odpowiednim stanie technicznym. Zapewnienie bezpiecznych warunków kształcenia i wychowania.	dyrektor,	Prowadzenie bieżących przeglądów szkoły; montaż taśm bezpieczeństwa na stopnicach klatki schodowej w szkole
2.	Wzbogacenie pracowni przedmiotowych w bazę informatyczną i multimedialną.	dyrektor, wicedyrektorzy, nauczyciele	Dalsza komputeryzacja szkoły; zakup i montaż rzutników multimedialnych oraz tablic interaktywnych w salach lekcyjnych i pokoju nauczycielskim; sukcesywna wymiana oprogramowania.
3.	Pozyskiwanie środków w celu zakupu pomocy dydaktycznych, książek do biblioteki, sprzętu multimedialnego i sportowego.	dyrektor	Pozyskanie środków finansowych budżetowych i pozabudżetowych (Rada Rodziców, inicjatywy lokalne, sponsoring), sukcesywne wyposażenie pracowni przedmiotowych w pomoce dydaktyczne.
4.	Bieżące prace remontowo-naprawcze oraz troska o estetyczne otoczenie szkoły.	Dyrektor wicedyrektorzy nauczyciele	Dbalność o roślinność w budynku i wokół szkoły; opieka nad szkolnym kwiatostanem na korytarzach i w salach, remonty sal lekcyjnych.
5.	Dbalność nauczycieli i uczniów o stan techniczny pracowni przedmiotowych, obiektów sportowych i korytarzy szkoły.	nauczyciele, uczniowie, dyrektor szkoły	Zaangażowanie wszystkich pracowników szkoły.

Kryteria sukcesu:

Szkoła zapewnia bezpieczeństwo uczniom w trakcie obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz wszelkich form aktywności ucznia realizowanych na jej terenie i poza nią. Szkoła dysponuje pomieszczeniami i wyposażeniem odpowiednimi do właściwego przebiegu procesu kształcenia, wychowania i opieki.

II. Organizacja i zarządzanie szkołą

Cel strategiczny: Usprawnienie funkcjonowania szkoły. Wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie i ich rodzice są zaangażowani w tworzenie strategii rozwoju szkoły oraz znają, rozumieją i akceptują jej treści.

Lp.	Zadania do realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
1.	Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym.	dyrektor, wicedyrektorzy, zespoły przedmiotowe nauczycieli	Nowelizacja Statutu Szkoły, Regulaminu Pracy, Szkolnego Regulaminu Wycieczek; aktualizacja Szkolnego Programu Profilaktyczno – Wychowawczego, Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania; aktualizacja wewnątrzszkolnej instrukcji przeprowadzania oraz organizacji egzaminu maturalnego.
2.	Zapewnienie dostępu do dokumentów prawa wewnątrzszkolnego i prawa oświatowego.	Dyrektor wicedyrektorzy	Szkolenia Rady Pedagogicznej z zakresu prawa oświatowego; tematyczne szkolenia wszystkich pracowników szkoły; udostępnianie aktów prawa wewnątrzszkolnego i prawa oświatowego w pokoju nauczycielskim oraz zamieszczanie najważniejszych dokumentów na stronie internetowej szkoły,
3.	Delegowanie uprawnień i odpowiedzialności za wykonanie powierzonych zadań członkom Rady Pedagogicznej,	dyrektor	Funkcjonowanie zespołów przedmiotowych nauczycieli, powołanie liderów i koordynatorów poszczególnych zadań, wzrost poczucia współodpowiedzialności za efekty działalności szkoły.

Kryteria sukcesu:

Szkoła ma wyraźnie określone i akceptowane przez całą społeczność cele i kierunki działania. Pracownicy szkoły osiągają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wysoki poziom wykonywanych przez siebie zadań organizacyjnych.

III. Doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych

Cel strategiczny:

Rozwój zawodowy nauczycieli wynika z ich indywidualnych potrzeb oraz wpływa na jakościowy rozwój szkoły i podnoszenie poziomu edukacji.

Doskonalenie zawodowe pracowników niepedagogicznych prowadzone jest systematycznie i dostosowane do każdego stanowiska pracy.

Lp.	Zadania do realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
1.	Rozpoznanie potrzeb Rady Pedagogicznej i poszczególnych nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego. Realizacja wieloletniego planu doskonalenia zawodowego nauczycieli.	dyrektor	Udział nauczycieli w szkoleniach doskonalących warsztat pracy, podnoszących kwalifikacje egzaminatorów maturalnych i innych.
2.	Organizacja szkoleniowych posiedzeń Rady Pedagogicznej.	dyrektor	Zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego.
3.	Wymiana doświadczeń i doskonalenie współpracy w ramach zespołów przedmiotowych; samokształcenie nauczycieli.	wszyscy nauczyciele	Spotkania nauczycieli poszczególnych przedmiotów, wspólne podejmowanie różnych przedsięwzięć, opieka nad młodymi nauczycielami oraz nauczycielami realizującymi staż.
4.	Udział pracowników niepedagogicznych w szkoleniach doskonalących, w tym w szkoleniach z zakresu prawa pracy, ubezpieczeń społecznych, finansów publicznych, zamówień publicznych i bhp.	dyrektor, specjalista ds. kadr	
5.	Dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych.	Dyrektor	Zgodnie z planem WDN.

Kryteria sukcesu:

Organizacja wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego pracowników szkoły jest przemyślana, zaplanowana oraz systematycznie i właściwie realizowana.

Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Tematyka WDN jest konsultowana z Radą Pedagogiczną.

System doskonalenia nauczycieli jest monitorowany, a wyniki monitoringu służą jego usprawnianiu.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli i pracowników niepedagogicznych szkoły podnosi jakość pracy placówki.

IV. Dydaktyka

Cel strategiczny: Stałe podnoszenie jakości i efektów kształcenia, powiązanie kształcenia z wychowaniem i nabywaniem umiejętności kluczowych, umożliwiających systematyczne postępy edukacyjne i osiągnięcie sukcesów przez uczniów.

Lp.	Zadania do realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
1.	Przygotowanie arkusza organizacji szkoły zgodnie z przepisami prawa. Opracowanie tygodniowego rozkładu zajęć zgodnego z zatwierdzonym arkuszem organizacji szkoły.	dyrektor, wicedyrektorzy	
2.	Dobór i realizacja programów nauczania obowiązkowych zajęć edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem założeń nowej podstawy programowej.	dyrektor, wicedyrektorzy, wszyscy nauczyciele	
3.	Realizacja zajęć pozalekcyjnych uwzględniających potrzeby szkoły i zainteresowania uczniów.	dyrektor, wicedyrektorzy, wszyscy nauczyciele	Stale rozpoznawanie potrzeb uczniów w zakresie zajęć pozalekcyjnych.
4.	Opracowanie wymagań edukacyjnych. Zaznajamianie uczniów i ich rodziców z wymaganiami edukacyjnymi oraz formami i sposobami oceniania ustalonymi przez nauczycieli.	wszyscy nauczyciele	Zamieszczenie wymagań edukacyjnych na stronie internetowej szkoły.
5.	Stosowanie indywidualizacji nauczania poprzez szczególne formy pracy z uczniami mającymi trudności w nauce oraz uczniami uzdolnionymi.	wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny	Realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych oraz innych poradni specjalistycznych; opracowanie i realizacja zaleceń w związku z prowadzeniem nowych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
6.	Prowadzenie innowacji pedagogicznych w zakresie nauczania.	zainteresowani nauczyciele	Innowacje zgodne z rozporządzeniem MEN

7.	Organizacja zajęć pozalekcyjnych wspomagających przygotowanie uczniów do egzaminów maturalnych.	nauczyciele przedmiotów	Konsultacje ze wszystkich przedmiotów maturalnych, organizacja próbnej matury.
8.	Dbłość o wzbogacanie zasobu słownictwa uczniów.	nauczyciele wszystkich przedmiotów	Zwracanie szczególnej uwagi na poprawność językową i sposób wypowiedzania się uczniów; organizacja imprez kulturalnych i naukowych; udział w spektaklach teatralnych; udział uczniów w konkursach recytatorskich i polonistycznych.
10.	Przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym.	nauczyciele wszystkich przedmiotów	Stwarzanie uczniom warunków do nabywania umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych na zajęciach z różnych przedmiotów.
11.	Biblioteka - nowoczesną pracownią.		Stale doposażenie biblioteki szkolnej w zbiory zarówno w postaci księgozbioru, jak i w postaci zasobów multimedialnych. Współpraca nauczycieli-bibliotekarzy z nauczycielami innych przedmiotów.
12.	Skuteczne nauczanie języków obcych.	nauczyciele języków obcych	Dostosowanie zajęć z języka obcego do poziomu przygotowania ucznia, które uzyskał na wcześniejszych etapach edukacyjnych. Wzbogacenie pracowni językowych o nowoczesny sprzęt multimedialny.

13.	Kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych i ścisłych.	nauczyciele przedmiotów ścisłych i przyrodniczych	Organizacja zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania uczniów; udział uczniów w wykładach i zajęciach warsztatowych prowadzonych przez wyższe uczelnie; organizacja szkolnych imprez o charakterze naukowym; udział uczniów w konkursach przedmiotowych.
14.	Analiza wyników egzaminu maturalnego. Wykorzystanie wyników do podnoszenia efektywności kształcenia.	wicedyrektorzy, nauczyciele przedmiotów maturalnych	Przedstawienie wniosków na zebraniu Rady Pedagogicznej
15.	Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych.	wszyscy nauczyciele	Bieżące pozyskiwanie informacji na temat konkursów przedmiotowych i angażowanie w nie uczniów.
16.	Edukacja zdrowotna.	nauczyciele biologii, wychowania fizycznego i edukacji dla bezpieczeństwa, pielęgniarka szkolna	Rozwijanie u uczniów postawy dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego promującego zdrowie; szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy

Kryteria sukcesu:

Programy nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych są tak wybrane, aby zapewnić każdemu uczniowi osiągnięcie systematycznych postępów. Organizacja procesu kształcenia umożliwia pełną realizację zadań szkoły oraz zmierza do osiągnięcia celów edukacyjnych i realizacji treści programowych. Proces kształcenia w szkole ma na celu konsekwentne wspieranie uczniów w ich rozwoju. Szkoła systematycznie i rzetelnie diagnozuje i ocenia poziom wiedzy i umiejętności uczniów. Uczniowie biorą udział i odnoszą sukcesy w konkursach, olimpiadach przedmiotowych i zawodach sportowych. Sposób oceniania jest przemyślanym procesem zmierzającym do poprawy efektów kształcenia.

Uczniowie zdobywają i doskonalą umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego:

czytanie - umiejętność rozumienia, wykorzystywania i refleksyjnego przetwarzania tekstów, w tym tekstów kultury, prowadząca do osiągnięcia własnych celów, rozwoju osobowego oraz aktywnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa;

myślenie matematyczne - umiejętność wykorzystania narzędzi matematyki w życiu codziennym oraz formułowania sądów opartych na rozumowaniu matematycznym;

myślenie naukowe - umiejętność wykorzystania wiedzy o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody i społeczeństwa;

umiejętność komunikowania się w języku ojczystym i w językach obcych, zarówno w mowie, jak i w piśmie;

umiejętność sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi;

umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji;

umiejętność rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się;

umiejętność pracy zespołowej.

Uczniowie osiągają wysokie wyniki nauczania potwierdzone wynikami egzaminu maturalnego.

V. Działalność opiekuńczo - wychowawcza szkoły. Klimat szkoły.

Cel strategiczny:

Szkoła realizuje program profilaktyczno – wychowawczy.

Szkoła zapewnia dostępne formy pomocy uczniom, którzy jej potrzebują, a także podejmuje systematyczne i skuteczne działania opiekuńcze.

W szkole nie występują przejawy przemocy, uprzedzeń i niesprawiedliwości.

Cała społeczność szkolna dba o budowanie właściwego klimatu/atmosfery panującej w szkole.

Lp.	Zadania do realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
1.	Realizacja szkolnego programu profilaktyczno - wychowawczego uwzględniającego uniwersalne wartości, wychowanie patriotyczne i obywatelskie, promocję postawy szacunku dla innych i samego siebie, samorządność uczniowską, edukację regionalną i europejską.	dyrektor, pedagog szkolny, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, wszyscy nauczyciele	Systematyczna współpraca pedagoga szkolnego z ZPPP w Pile Działalność Samorządu Uczniowskiego, wolontariuszy; udział w miejskich i szkolnych uroczystościach rocznicowych i patriotycznych oraz cyklicznych imprez szkolnych.
2.	Kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu.	wszyscy nauczyciele	Podejmowanie działań sprzyjających kształtowaniu u uczniów takich postaw jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej.
3.	Kształtowanie u uczniów postawy obywatelskiej, postawy, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji.	wszyscy nauczyciele	Dodatkowo: szkoła podejmuje odpowiednie kroki w celu zapobiegania wszelkiej dyskryminacji.

4.	W szkole rozpoznawane są potrzeby w zakresie opieki nad uczniami.	dyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele	Obserwacja uczniów i rozpoznawanie potrzeb również o charakterze materialnym.
5.	Szkoła stara się zapewnić dostępne formy pomocy uczniom, którzy jej potrzebują.	dyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele	Pomoc materialna, wsparcie psychologiczne i społeczne, przeciwdziałanie wykluczeniu. Współpraca z Radą Rodziców. Reagowanie na wszelkie przejawy agresji.
6.	W szkole podejmowane są systematyczne i skuteczne działania opiekuńcze w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz wycieczek szkolnych.	dyrektor, wicedyrektorzy, pedagog szkolny, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele	Organizacja zastępstw oraz dyżurów nauczycieli w czasie przerw śródlekcyjnych, zastępstwa; organizacja imprez szkolnych i wycieczek zgodnie z zasadami bhp i obowiązującymi w szkole procedurami.
7.	W szkole podejmowane są działania służące zapewnieniu uczniom i pracownikom szkoły pomocy w nagłych wypadkach.	nauczyciele oraz pracownicy niepedagogiczni	Organizacja szkoleń z zakresu pomocy przedmedycznej oraz bhp, organizacja próbnej ewakuacji.
8.	Szkoła współpracuje z instytucjami i organizacjami wspomagającymi działania wychowawczo-profilaktyczne.	dyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele	Współpraca szkoły z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, KPPP, Państwową Stacją Sanitarno- Epidemiologiczną.
9.	W szkole prowadzone są różnorodne formy preorientacji zawodowej.	dyrektor, wicedyrektorzy, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele	Przekazywanie informacji na temat oferty edukacyjnej szkolnictwa wyższego, organizowanie spotkań z przedstawicielami środowisk uniwersyteckich, współpraca z wyższymi uczelniami.
10.	Dyrekcja i nauczyciele współpracują z rodzicami uczniów.	dyrektor, wicedyrektorzy, wszyscy nauczyciele	Organizowanie zebrań z rodzicami oraz szkoleń o tematyce wychowawczo-opiekuńczej, konsultacje indywidualne. Współpraca z rodzicami przy organizacji imprez szkolnych.
11.	W szkole prowadzone są działania służące integrowaniu	dyrektor, wychowawcy klas, wszyscy	Organizowanie imprez szkolnych takich jak: otrzęsiny klas pierwszych, wycieczki klasowe.

	procesu dydaktyczno-wychowawczego.	nauczyciele, samorząd uczniowski	
12.	Szkoła dba o pogłębianie umiejętności uczniów w zakresie komunikowania się.	dyrektor, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele	Uczniowie uczestniczą w indywidualnych i grupowych prezentacjach, w szkole odbywają się debaty problemowe.
13.	Podjęmowanie działań służących poprawie komunikacji interpersonalnej. Dbalność o płynny przepływ informacji.	dyrektor, wicedyrektorzy, zespoły nauczycieli, wychowawcy klas	Szkolna strona internetowa, BIP, tablice ogłoszeń w budynku szkoły, dziennik elektroniczny, aplikacja Teams. Bieżące informowanie uczniów i ich rodziców o działalności szkoły.
14.	Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami i dyrekcją.	cała społeczność szkolna	Spotkania dyrekcji szkoły z Samorządem Uczniowskim, Radą Rodziców, wspólne przygotowanie szkolnych imprez i uroczystości.
15.	Dbalność o przestrzeganie ustaleń Statutu Szkoły.	cała społeczność szkolna	Zwracanie szczególnej uwagi na łamanie jakichkolwiek postanowień Statutu Szkoły.
16.	Motywujące metody oceniania. Stałe, konsekwentne przestrzeganie ustalonych kryteriów ocen.	wszyscy nauczyciele	Wdrażanie wniosków i zaleceń z ewaluacji wewnętrznej. Przestrzeganie zasad WZO. Aktualizacja WZO.

Kryteria sukcesu:

Integracja działań z zakresu dydaktyki, wychowania, opieki i profilaktyki.

Działania wychowawcze mają na celu eliminowanie zagrożeń i wzmacnianie właściwych zachowań uczniów.

Pozytywne podejście do ucznia. Nauczyciel, jako doradca wspiera ucznia w jego rozwoju osobistym. Partnerska współpraca z rodzicami i społecznością lokalną. Tworzenie wraz z uczniami ceremoniału i tradycji szkoły. Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć szkolnych uświadamia uczniowi poziom jego osiągnięć w stosunku do wymagań edukacyjnych, wdraża go do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny.

VII. Wizja absolwenta

Absolwent Zespołu Szkół im. Stanisława Staszica w Pile powinien posiadać nie tylko wiedzę ogólną, ale również umiejętności przydatne do życia we współczesnym świecie.

Działania dydaktyczno - wychowawcze podejmowane w Zespole Szkół im. Stanisława Staszica w Pile mają na celu ukształtowanie określonej sylwetki absolwenta przygotowanego do życia i funkcjonowania w społeczeństwie.

Powinny go cechować:

1. Uporządkowany system wartości.
2. Patriotyczna postawa - wyrażająca się w stosunku do ojczyzny, regionu, szkoły, rodziny.
3. Otwartość na wartości uniwersalne, tolerancja wobec innych kultur i poglądów.
4. Odpowiedzialność za siebie i innych, poczucie własnej godności i honoru.
5. Umiejętność asertywnego zachowania i znalezienia wewnętrznego spokoju, takt i wysoka kultura osobista.
6. Umiejętność skutecznej komunikacji międzyludzkiej.
7. Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu literatury i nauk społecznych.
8. Zrozumienie zasad matematyki i umiejętność ich stosowania w życiu codziennym.
9. Znajomość nauk fizycznych łącząca związek tych dyscyplin ze środowiskiem.
10. Znajomość technologii informacyjnej.
11. Znajomość, co najmniej jednego obcego języka i kultury innych państw.
12. Zrozumienie sztuk pięknych.
13. Autentyczna znajomość funkcjonowania władz państwowych i gospodarki oraz umiejętność społecznego współdziałania

ZESPOŁ SZKÓŁ
IM. STANISŁAWA STASZICA W PILE
64-920 PILE
Al. Powstańców Wlkp. 18
tel. (0-67) 212-51-99, fax (0 67) 212-22-18
NIP 764-73-05-615 Regon 000670427

DYREKTOR
ZESPOŁU SZKÓŁ
IM. ST. STASZICA W PILE
Marek Wasilewski
mgr Marek Wasilewski

VI. Promocja szkoły w środowisku lokalnym

Cel strategiczny:

Szkoła cieszy się zaufaniem środowiska lokalnego.

Szkoła jest postrzegana, jako wzorowy ośrodek edukacyjny, który prawidłowo kształci, wychowuje i promuje swoich uczniów.

Lp.	Zadania do realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
1.	Promowanie osiągnięć uczniów. Umieszczanie materiałów informacyjnych na stronie internetowej szkoły, mediach społecznościowych, w lokalnej prasie.	dyrektor, wicedyrektorzy, opiekun szkolnej strony internetowej, wszyscy nauczyciele	
2.	Redagowanie szkolnych gablot na korytarzach i w salach	wszyscy nauczyciele	
3.	Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym. Udział szkoły w życiu społeczności lokalnej.	dyrektor, wicedyrektorzy, wszyscy nauczyciele	Organizacja szkolnych imprez z udziałem społeczności lokalnej, m.in.: organizacja Targów Edukacyjnych i Dni Otwartych szkoły,

Kryteria sukcesu:

Szkoła jest integralnym elementem środowiska, w którym działa i z którym współpracuje na rzecz rozwoju własnego i lokalnego. Szkoła dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku. Szkoła gromadzi, analizuje i promuje osiągnięcia uczniów. Szkoła jest postrzegana jako placówka przyjazna uczniom o dobrych stosunkach interpersonalnych.